Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Согласовано
Начальние Нурдатекого цеха
по обслуживанию нефтепромыслового
оборудования ДООО «ТН-Сервис»

для жентден. Абрамов документнар буён 2025 г. Утверждаю ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

Протокол № 🚣

от «<u>20</u>» 03

2025г.

Председатель ПЦК

С.А. Абрамова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<u>ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль</u> сварных соединений

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПМ 01 «Выполнение** подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений»

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее — ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ 01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений» обучающиеся должны овладеть навыками:

- Ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке;
- выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);
- сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.
- Сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках;
- зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку.
- Зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.
- Удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.);
- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке.
- Контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики, обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

 № Наименование общих компетенций № 61 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам № 62 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности № 63 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях № 64 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде № 65 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста № 66 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
применительно к различным контекстам К 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности К 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
 К 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности К 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности К 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
 № 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях № 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде № 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста № 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
 К 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
 ситуациях К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
 К 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
культурного контекста К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
К 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
К 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
К 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
необходимого уровня физической подготовленности
К 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и			
	контроль сварных соединений			
ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием			
	конструкторской, производственно-технологической и нормативной			
	документации			
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов			

	конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции
	(изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под
	сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после
	сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов,
	деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям
	конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные требованиями к деловым качествам личности	отраслевыми
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

3.1. Структура производственной практики

				Объ	ем профессиона	ального моду.	пя, ак. час.			
					чение по МДК				Практи	ки
Коды				Bc	В том числе	T		1	117	1
	Наименования разделов	Всего,	ме эй.	его	Лабораторны			гая		
ных общих компетенций	профессионального модуля	час.	В т.ч. в форме практической.		х. и практических . занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостояте льная работа	Тромежуточная гттестация	Учебна я	Производственн ая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – 1.5	Производственная практика	180	180							180
OK 01 – 09										
ЛР 1 – 17										
Дифференциро	Дифференцированный зачет по ПП.01.									
	Всего:	180	180							180

3.2. Тематический план и содержание производственной практики (ПП.01)

	енование лов и тем	Содержание учебного материала,	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1			3
Прои		я практика ПП.01	180
1.	Вводное з	занятие. Требования безопасности труда и пожарная безопасность в учебных их.	6
2.	Разметка	а контурных деталей по шаблонам.	6
3.	Гибка со	ртового металла под заданный угол.	6
4.	Сборка	кронштейнов	6
5.	. Сборка прогонов перил по разметке.		6
6.	 Ознакомление с правилами эксплуатации и обслуживания источников питания: подготовка источников питания для ручной дуговой сварки; подготовка источников питания (установок) для ручной аргонодуговой сварки и газового оборудования; подготовка источников питания (установок) для частично механизированной сварки плавлением в защитном газе. 		6
7.	Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.		6
8.	Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.		6
9.			6
10.	Выполнен	ние по чертежу сборки конструкций под сварку с применением сборочных	6

	приспособлений:	
	- переносных универсальных сборочных приспособлений	
	- универсальных сборочно-сварочных приспособлений	
	специализированных сборочно-сварочных приспособлений.	
11.	Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.	6
12.	Подготовка, настройка ипорядок работы сосварочными трансформаторами.	6
13.	Подготовка, настройка ипорядок работы свыпрямителем, управляемым трансформатором, тиристорным и транзисторным выпрямителями.	6
14.	Подготовка, настройка ипорядок работы синверторным выпрямителем.	6
15.	Подготовка, настройка ипорядок работы со сварочным генератором	6
16.	Визуальный контролькачества сварных соединенийневооружённым глазом и с применением оптическихинструментов (луп,эндоскопов)	6
17.	Измерительный контролькачества параметров сварныхшвов и размеровповерхностных дефектов на металле и в сварном шве наплоских элементах и трубах с применением измерительногоинструмента.	6
18.	Требования безопасности труда при выполнении электросварочных работ Обслуживание постов ручной дуговой сварки. Подготовка рабочего места к работе. Подготовка к работе сварочной цепи. Приемы работы с электросварочным оборудованием.	6
19	Укрупнение листовых конструкций в нижнем положении.	6
20	Наплавка отверстий в листовых конструкциях. Заварка трещин в неответственных конструкциях. Постановка заплат. Вварка круглых и овальных заплат.	6
21	Сварка коробок, обечаек из тонколистовой стали.	6
22	Приварка уголка к плоскости. в нижнем и вертикальном положении	6

23	Сварка листов в нахлестку.	6
24	Сварка протяженных швов в нижнем положении.	6
25	Сварка стоек встык. Сварка раскосов встык. Сварка упоров.	6
26	Сварка труб встык в нижнем и вертикальном положении. Приварка трубы к плоскости в нижнем положении	6
27	Сварка труб с поворотом. Сварка труб без поворота.	6
28	Вырубка и заварка дефектных участков шва. Заварка трещин в чугунных деталях.	6
29	Требования безопасности труда при дуговой сварке конструкций.	6
30 Дифо	Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями ЕСКД Требования к оформлению отчетной документации и дневника. Дифференцированный зачёт реренцированный зачет по ПП.01.	6
Всего		180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» и организациями. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ПОП СПО.

Производственная практика **ПМ 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений** проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и образовательной организации.

ПОО осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

На период производственной практики обучающиеся приказом по учреждению могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

- 1. Чернышов Г.Г.Технология сварки плавлением и термической резки /Г.Г. Чернышов.- Москва: «Академия», 2021.-240с.
- 2. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов/Г.Г. Чернышов. Москва: «Академия», 2020.-496с.

3. Галушкина В.Н.Технология производства сварных конструкций/ В.Н. Галушкина - Москва: «Академия», 2022.-192с.

4.3.2. Основные электронные издания

- 1. www.svarka-reska.ru
- 2. www.svarka.net
- 3. www.prosvarky.ru
- 4. websvarka.ru
- 5. Сайт htt://www.svarka-lib.com/

4.3.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1. Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов / В.В.Овчинников Москва: «Академия», 2020.-240с.
- 2. Казаков Ю.В. Сварка и резка материалов /(М.Д. Банов, Ю.В.Казаков, М.Г. Козулин и др.).- Москва: «Академия», 2023.-400с.
- 3. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка/ В.С. Виноградов.- Москва: «Академия», 2022.-320с.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник производственной практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональных	Критерии оценки	Методы оценки
компетенций		
ПК.1.1.		Экспертное
Проводить сборочные		наблюдение
операции перед сваркой	Пользуется конструкторской,	выполнения
с использованием	производственно-технологической	практических работ,
конструкторской,	и нормативной документацией для	оценка результатов
производственно-	выполнения профессиональной	практического
технологической и	деятельности	обучения
нормативной		
документации		Дифференцированный
ПК.1.2.		зачет по
Выбирать	Dryfyrna att van a attmayyatta ayyya a	производственной
пространственное	Выбирает пространственное	практике
положение сварного шва	положение сварного шва для	
для сварки элементов	сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Экзамен по модулю
конструкции (изделий,	(изделии, узлов, деталеи)	
узлов, деталей)		
ПК.1.3.		
Применять сборочные	Примочител оборожим го	
приспособления для	Применяет сборочные	
сборки элементов	приспособления для сборки	
конструкции (изделий,	элементов конструкции (изделий,	
узлов, деталей) под	узлов, деталей) под сварку.	
сварку		
ПК.1.4.		
Проводить подготовку		
элементов конструкции	Использует ручной и	
(изделий, узлов,	механизированный инструмент	
деталей) под сварку,	для подготовки элементов	
зачистку сварных швов	конструкции (изделий, узлов,	
и удаление	деталей) под сварку, зачистки	
поверхностных	сварных швов и удаления	
дефектов после сварки с	поверхностных дефектов после	
использованием ручного	сварки	
и механизированного		
инструмента		
ПК.1.5.	Осуществляет контроль с	
Проводить контроль	применением измерительного	
собранных элементов	инструмента подготовленных и	
конструкции (изделий,	собранных с применением	
узлов, деталей) на	сборочных приспособлений	
соответствие	элементов конструкции (изделия,	
геометрических	узлы, детали) на соответствие	
размеров требованиям	геометрических размеров	
конструкторской и	требованиям конструкторской и	

производственно-	производственно-технологической	
технологической	документации по сварке.	
документации по сварке	Осуществляет контроль с	
	применением измерительного	
	инструмента подготовленных и	
	собранных на прихватках	
	элементов конструкции (изделия,	
	узлы, детали) на соответствие	
	геометрических размеров	
	требованиям конструкторской и	
	производственно-технологической	
	документации по сварке	

Код и наименование		
общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать	- распознает задачу и/или проблему	Наблюдение и
способы решения задач	в профессиональном и/или	оценка
профессиональной	социальном контексте;	деятельности
деятельности	- анализирует задачу и/или	обучающегося в
применительно к	проблему и выделяет её составные	процессе освоения
различным контекстам;	части;	образовательной
	- определяет этапы решения задачи;	программы на
	- выявляет и эффективно ищет	практических
	информацию, необходимую для	занятиях, при
	решения задачи и/или проблемы;	выполнении работ
	- составлять план действия;	ПО
	- определяет необходимые ресурсы;	производственной
	- владет актуальными методами	практике
	работы в профессиональной и	
	смежных сферах;	
	- реализовывает составленный план;	
	- оценивает результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно	
	или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать	- определяет задачи для поиска	
современные средства	информации;	
поиска, анализа и	- определяет необходимые	
интерпретации	источники информации;	
информации, и	- планирует процесс поиска;	
информационные	структурирует получаемую	
технологии для	информацию;	
выполнения задач	- выделят наиболее значимое в	
профессиональной	перечне информации;	
деятельности;	- оценивает практическую	
	значимость результатов поиска;	
	- оформляет результаты поиска,	
	применяет средства	
	информационных технологий для	
	решения профессиональных задач;	

	T
	- использует современное
	программное обеспечение;
	- использует различные цифровые
	средства для решения
	профессиональных задач
ОК 03. Планировать и	- определяет актуальность
реализовывать	нормативно-правовой документации
собственное	в профессиональной деятельности;
профессиональное и	- применяет современную научную
личностное развитие,	профессиональную терминологию;
предпринимательскую	-определяет и выстраивает
деятельность в	траектории профессионального
профессиональной сфере,	развития и самообразования;
использовать знания по	- выявляет достоинства и недостатки
финансовой грамотности	коммерческой идеи;
в различных жизненных	- умеет презентовать идеи открытия
ситуациях;	собственного дела в
	профессиональной деятельности;
	оформлять бизнес-план;
	- рассчитывает размеры выплат по
	процентным ставкам кредитования;
	- определяет инвестиционную
	привлекательность коммерческих
	идей в рамках профессиональной
	деятельности;
	- умеет презентовать бизнес-идею;
	- определяет источники
	финансирования
ОК 04. Эффективно	- организовывает работу коллектива
взаимодействовать и	и команды;
работать в коллективе и	- взаимодействует с коллегами,
команде;	руководством, клиентами в ходе
	профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять	- грамотно излагает свои мысли
устную и письменную	и оформляет документы по
коммуникацию на	профессиональной тематике на
государственном языке	государственном языке, проявлять
Российской Федерации с	толерантность в рабочем коллективе
учетом особенностей	
социального и	
культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять	- описывает значимость своей
гражданско-	специальности;
патриотическую	- применяет стандарты
позицию,	антикоррупционного поведения
демонстрировать	
осознанное поведение на	
основе традиционных	
общечеловеческих	
ценностей, в том числе с	

учетом гармонизации		
*		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения;		
ОК 07. Содействовать	- соблюдает нормы экологической	
сохранению окружающей	безопасности;	
среды,	- определяет направления	
ресурсосбережению,	ресурсосбережения в рамках	
применять знания об	профессиональной деятельности по	
изменении климата,	своей специальности, осуществляет	
принципы бережливого	работу с соблюдением принципов	
производства,	бережливого производства;	
эффективно действовать	- организовывает профессиональную	
в чрезвычайных	деятельность с учетом знаний об	
ситуациях;	изменении климатических условий	
	региона	
ОК 08. Использовать	- использует физкультурно-	
средства физической	оздоровительную деятельность для	
культуры для сохранения	укрепления здоровья, достижения	
и укрепления здоровья в	жизненных	
процессе	и профессиональных целей;	
профессиональной	- применяет рациональные приемы	
деятельности и	двигательных функций в	
поддержания	профессиональной деятельности;	
необходимого уровня	- пользуется средствами	
физической	профилактики перенапряжения,	
подготовленности;	характерными для данной	
подготовлениюсти,	специальности.	
ОК 09. Пользоваться	- понимает общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на	
документацией на	известные темы (профессиональные	
государственном и	и бытовые), понимает тексты на	
иностранном языках.	базовые профессиональные темы;	
ппостраппом языках.		
	- участвует в диалогах на знакомые	
	общие и профессиональные темы;	
	- строит простые высказывания о	
	себе и о своей профессиональной	
	деятельности;	
	- кратко обосновывает и объяснять	
	свои действия (текущие и	
	планируемые);	
	- умеет писать простые связные	
	сообщения на знакомые или	
	интересующие профессиональные	
	темы.	

